



## ***PROGETTO NATURA: "BIMBI LIBERI"***

### **PREMESSA**

Questo progetto nasce dalla volontà di concretizzare un'idea, per creare servizi in grado di facilitare le famiglie che scelgono di vivere in Alta Langa e dare nuova vita a una terra meravigliosa e ricchissima dal punto di vista naturalistico.

Un luogo geografico ideale per applicare i principi dell'**outdoor education**, orientamento pedagogico nato nei paesi del Nord Europa, tradizionalmente attenti all'educazione e al rispetto della Natura.

L'educazione naturale è stata oggetto di interesse e di studio, a partire dal 1800, di grandi pedagogisti quali Pestalozzi, Frobel, Maria Montessori; ha ispirato i programmi delle scuole avanguardiste dell'Emilia Romagna e attualmente è promossa da illustri professori universitari fra i quali spicca Roberto Farnè.

Crediamo sia fondamentale permettere ai bambini di vivere a contatto con la Natura, madre e maestra per eccellenza e, andando oltre alle mode del momento, proponiamo un progetto di qualità capace di coniugare l'apprendimento con la felicità, affinché i più piccoli imparino dall'esperienza, dal contatto con l'ambiente, dal gioco all'aperto per crescere liberi e diventare cittadini ai temi ecologici

**Nel corso degli ultimi anni abbiamo sperimentato "sul campo" l'applicazione della pedagogia outdoor, organizzando laboratori in natura e implementando l'attività didattica che caratterizza e differenzia la piccola scuola dell'infanzia presente nel Comune di Levice.**

Il risultato, in termini di gradimento degli utenti, delle loro famiglie e di soddisfazione personale degli organizzatori, è stato sorprendente.

**Il valore aggiunto a questo progetto è rappresentato dalla collaborazione di un intero territorio, delle Associazioni locali, delle attività commerciali, degli stessi cittadini.** Una comunità in empatia, una collaborazione gratuita e una partecipazione emotiva che facilita il nostro lavoro e insegna ai bambini che la CONDIVISIONE è fondamentale per percorrere sentieri che conducono lontano.

Un'idea semplice e, contemporaneamente alternativa, capace di offrire tempo di qualità e mantenere vivo un luogo, per noi meraviglioso.



## **ANALISI DEL TERRITORIO**

La Valle Bormida, per decenni associata all'inquinamento, è rinata a nuova vita grazie all'impegno di cittadini determinati che hanno avviato una lenta e sofferta rinascita. Il successivo insediamento di nuove colture e la cura dei nocioleti per anni abbandonati, ha permesso agli agricoltori di ottenere importanti risultati e riconoscimenti internazionali. Seppur tra mille difficoltà il turismo piano piano sta ripartendo e, lentamente, la bellezza di questa valle viene riscoperta.

Attualmente manca un filo conduttore che unisca ambiti differenti, capace di legare le tante sfaccettature della nostra terra, concatenandole, potenziando ciò che funziona e migliorando quello che è carente.

Un "filo verde", che potrebbe unire, ricucire, collegare; risultato della cooperazione di figure diverse, per migliorare i servizi e facilitare le persone, offrendo servizi di qualità.

**Il filo conduttore, secondo noi, potrebbe essere rappresentato dalla valorizzazione degli spazi esterni e di ciò che il territorio offre, ottimizzando la ricchezza della Natura, offrendo lavoro, incrementando il turismo, aiutando i giovani a non abbandonare i piccoli paesi grazie alla presenza di servizi di qualità rivolti all'infanzia e alle famiglie.**

La Natura, gli spazi verdi, i boschi, i nocioleti e i vigneti costituiscono la risorsa da cui partire; un dono meraviglioso, un patrimonio da preservare e condividere.

In seguito ad un'analisi del territorio è emersa la totale mancanza di servizi per l'infanzia. Nel raggio di cinquanta chilometri non esistono strutture ricettive per bambini da zero a tre anni. Sono presenti scuole dell'infanzia statali che, tuttavia, non offrono prolungamenti d'orario utili ai genitori che lavorano. Non sono presenti scuole/ nidi privati o aziendali. Le attività extrascolastiche estive vengono proposte per i bambini dai sei ai dieci anni.

## **OBIETTIVI**

Consapevoli che esistono molte forme di "intelligenza" come teorizzato dallo psicologo statunitense Howard Gardner, l'obiettivo trasversale a tutte le attività è quello di far emergere, attraverso proposte di vario tipo, le inclinazioni e gli interessi di ogni bambino, nel rispetto dell'unicità di ciascuno, attraverso un apprendimento ludico.

- Imparare all'aria aperta
- Familiarizzare con il territorio, le piante e gli animali;
- Proporre un metodo educativo basato su esperienze concrete, basilari; per rendere significativo e coinvolgente l'apprendimento;
- Trasferimento dell'esperienza degli anziani ai bambini e ai giovani, favorendo un passaggio di testimone virtuoso tra generazioni ...



## **PROPOSTA EDUCATIVA**

- Prolungare l'orario scolastico per ampliare la proposta educativa e venire incontro alle esigenze lavorative dei genitori;
- Laboratori creativi in aula e nel bosco;
- Esperienze all'aria aperta in collaborazione con le piccole aziende agricole, attività commerciali, associazioni presenti sul territorio e con la partecipazione di professionisti e di personale qualificato (guida naturalistica, enologo, chef, viticoltore, pastore, veterinario, zoologo ...);
- Attività estive all'aria aperta nel bosco e in piscina;
- Trekking nei boschi;
- Gite in campagna;
- Visite alle fattorie della zona;
- Giornate trascorse all'aperto per imparare giocando.

## **MATERIALI/SERVIZI NECESSARI**

- utilizzo del pullman con autista professionista per raggiungere vari luoghi dove si svolgeranno le attività educative;
- vari materiali creativi finalizzati ad allestire i laboratori didattici all'aperto e non, attrezzature specifiche e materiale di consumo.
- lezioni ed esperienze sul campo con personale qualificato (guida naturalistica, enologo, chef, viticoltore, pastore, veterinario ...);
- materiale necessario a documentare video-fotograficamente le esperienze di apprendimento, renderle fruibili attraverso mostre ed esposizioni;
- partecipare e realizzare corsi con professionisti in ambito pedagogico altamente e specificamente qualificati nell'educazione all'aria aperta;
- ampliare e diffondere il progetto "Bimbi Liberi" agli altri paesi delle Langhe che desiderassero farne parte;



### **SCUOLA ALL'APERTO IN TUTTE LE STAGIONI**

Uscire ogni giorno, adeguatamente vestiti, permette di percepire i cambiamenti stagionali, di osservare più attentamente la mutevolezza della natura, i colori del cielo e dell'erba che cambiano a seconda delle stagioni e stimola i più piccoli ad inventare nuovi passatempi.



La neve, uno dei giochi più belli che offre l'inverno.



Liberi di sperimentare, liberi di sporcarsi e di saltare nelle pozzanghere.



BIMBI LIBERI  
OPEN AIR SCHOOL  
ALTA LANGA



Alla scoperta dell'autunno: i bambini  
Inventano giochi con le foglie.

### **FAMILIARIZZARE CON GLI ANIMALI**

E' importante conoscere gli animali, prendersene cura e imparare a rispettarli , osservando quelli selvatici nel loro habitat e avvicinarsi a quelli domestici per comprendere di che cosa si cibano, dove vivono e cosa producono.

Conoscere è fondamentale per superare piccole paure e diventare più consapevoli.





BIMBI LIBERI  
OPEN AIR SCHOOL  
ALTA LANGA



Conoscere gli animali domestici ed entrare in relazione con loro



Salire in groppa ad un asinello e passeggiare in campagna

### GITE NEL BOSCO

Percorrere un sentiero nel bosco permette di imparare molte cose: osservare direttamente gli alberi, i fiori, gli insetti, i sassi, il muschio, le impronte degli animali impresse nel fango o sulla



neve. Se la passeggiata sarà più lunga si imparerà che il cammino non è sempre facile, che occorre prestare attenzione al percorso e ad eventuali asperità del terreno, che ci sono salite e discese, che talvolta si è stanchi e assetati, che non tutti camminano allo stesso passo ma che, insieme, si arriva lontano.



Vivere la natura significa conoscerla.

### **ANTICHI E NUOVI MESTIERI**

Offrire la possibilità di confrontarsi con persone capaci di raccontare il passato, tramandare mestieri antichi e tradizioni legate al territorio, per conoscere le proprie radici .

Scoprire i mestieri di oggi, comprendere come si lavora la materia prima per ottenere il prodotto finito, attraverso l'esperienza diretta e il racconto scientifico di professionisti esperti ( enologi , agricoltori, artigiani ...) che lavorano con passione e, perciò, sono capaci di trasmetterla a chi li ascolta.

### **LA VENDEMMIA**

Vendemmiare, pigiare l'uva con i piedi e produrre il vino con l'aiuto di un amico, enologo e viticoltore in Alta Langa, è un'esperienza significativa e interessante.



BIMBI LIBERI  
OPEN AIR SCHOOL  
ALTA LANGA







BIMBI LIBERI  
OPEN AIR SCHOOL  
ALTA LANGA



**ALLEVAMENTO E PRODUZIONE DI FORMAGGI DI PECORA**

Trascorrere una giornata insieme ai fattori e i loro animali per comprendere come il latte, sapientemente mischiato con il caglio, si trasforma in formaggio.



Dopo aver visto e accarezzato le pecore i bambini imparano a fare i formaggi



### **A SPASSO NEL BOSCO**

Il bosco, cuore pulsante delle attività all'aperto: luogo affascinante e prediletto dai narratori, habitat per moltissime specie animali dove i profumi, i colori e i rumori sono amplificati e rendono magica e indimenticabile qualsiasi esperienza.



Nel bosco di Mario a raccogliere le castagne.



### **ATTIVITA' OUTDOOR**

Attività motoria all'aperto, un diritto dei bambini! Corse nel prato, salti, capriole, gare in bicicletta per sviluppare le abilità motorie e assaporare la libertà di muoversi.



### **LABORATORIO DI CUCINA**

Collaborare con chef e pasticceri esperti e appassionati per conoscere gli alimenti: a scuola di cucina. Le attività di cucina quali impastare, spezzettare, tagliare e schiacciare aiutano a regolare la forza muscolare, a dissociare i movimenti delle dita, a curare la motricità fine per ottenere risultati più precisi. Inoltre conoscere gli ingredienti per realizzare piatti tradizionali introduce una corretta educazione alimentare.



Imparare a fare i biscotti





### **LABORATORI CREATIVI**

Creare, inventare, manipolare, utilizzando tanti materiali diversi e talvolta insoliti. La natura regala rami, sassi, foglie, pigne, sabbia, gusci per progettare ogni giorno attività nuove e liberare la fantasia, sempre!



### **TEAM DI "BIMBI LIBERI"**

**Francesca Boffano** - maestra della Scuola dell'Infanzia di Levice (CN) ed esperta di educazione dell'infanzia

**Paola Giacomazza** - maestra della Scuola dell'Infanzia di Levice (CN) ed esperta di educazione dell'infanzia

**Roberto Vero** - maestro della Scuola Elementare di Cortemilia e Saliceto (CN) ed esperto di educazione dell'infanzia